

# 3

## Conceptos básicos para aplicar en el tercer trimestre\*

\*(disposición cuarta, puntos 1, 2, 5)

### 1 Respecto a las ponderaciones y el componente de mejora (punto 2.c)

El 100% de la nota del alumnado se extrae de los dos primeros trimestres del curso. Cada departamento decidirá qué peso tendrá el primero respecto al segundo: (50%-50%; 40%-60%; 30%-70%...)

#### NOTA DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA (punto 2.c)=

Nota 1º y 2º trimestres

+

Componente de mejora



El componente de mejora se sumará al resultado de la nota media de primer y segundo trimestres. El claustro ha decidido que sea de **hasta un punto**. Esto no significa que todo el alumnado obtenga esos puntos más por haber trabajado, más bien quiere decir que obtendrán hasta esa puntuación más, **según su trabajo y calidad de los mismos**.



No se grabará una nota del tercer trimestre. No aparecerá en el boletín, sólo se pintarán primer, segundo y ordinaria.

### 2 Respecto al tipo de actividades que se mandarían a partir de ahora

Todas las tareas que se **manden vía IPasen**, comprenderán dos tipos de actividades para estar de acuerdo con la normativa, no significando que sean el doble de actividades, sino una tarea que comprende los dos tipos:

TAREA de la semana= actividades de refuerzo + actividades de ampliación del tercer trimestre



TAREAS DE REFUERZO DE CONCEPTOS QUE SE CONSIDEREN ESENCIALES DE LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES



TAREAS DE CONTENIDOS ESENCIALES DE LO QUE SE HUBIERA IMPARTIDO EN EL TERCER TRIMESTRE



NO PUEDEN SER MUCHOS, SÓLO LOS MÁS IMPORTANTES SABIENDO QUE EL TEMA cero DEL CURSO QUE VIENE SERÁ DE REPASO PARA TODAS LAS MATERIAS.



¿Qué día se manda la tarea?

Todos los lunes y sólo ese día (desde el lunes 4 de mayo).

Ya no mandaremos dos días a la semana y las tareas necesarias para lo anteriormente indicado, nunca demasiadas.

Si algún/a alumno/a pidiera más tareas, se le envían por correo electrónico como actividad de ampliación.

### 3 Respecto a las familias (punto 2.a)

Demostrar la empatía suficiente en dos sentidos



El acceso a las TIC no es el adecuado y el uso de las mismas es mayoritariamente por debajo de lo que necesitan.



No son maestros/as. No saben explicar la mayoría de los conceptos que impartimos.



IES GERENA

